**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 2. godina učenja – 70 sati)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje tematskih cjelina obrađenih tijekom 1. razreda | 6 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** Povratak u školu  Moji prijatelji | 4 | rujan,  listopad | 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**   SŠ (2) TJ A.2.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.  **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.2.1.  Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture.  SŠ (2) TJ B.2.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.2.3.  Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.2.1.  Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  SŠ (2) TJ C.2.2.  Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka.  SŠ (2) TJ C.2.3.  Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. |
| **SVAKODNEVICA**  Put do škole/kuće, Prijevozna sredstva,  Moj radni dan/tjedan,  Aktivnosti tijekom vikenda | 8 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT**  Moji hobiji – Sport/ Glazba/Društvene mreže, Druženja s prijateljima, Rođendanska slavlja, Odlazak u kupovinu/na stadion/u kino/ na koncert…  Običaji i tradicija | 12 | studeni, prosinac, | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  **Zdravlje**  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI**  Putovanje Italijom,  Odlazak na more/u planine/na selo,  Rezervacija smještaja u hotelu/hostelu/kampu,  Naručivanje pića/hrane | 14 | siječanj, veljača, | **Poduzetništvo**  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Održivi razvoj**  odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima**.** |
| **ZDRAV ŽIVOT**  Dijelovi tijela,  Zdravstveni problemi,  Komunikacija u ordinaciji  Upute/Savjeti za zdrav život  Vremenske (ne)prilike, Vremenska prognoza, | 10 | ožujak,  travanj, | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  **Zdravlje**  zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice.  zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti  liječničku pomoć pri najčešćim  zdravstvenim smetnjama i  problemima. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI**  Zanimanja  Komunikacija na daljinu | 8 | svibanj,  lipanj | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  **Poduzetništvo**  pod. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| **Praznici i blagdani**  Božić  Nova godina  Uskrs | 6 | prosinac, siječanj,  travanj |  | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  **Poduzetništvo**  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda | 2 | lipanj |  |  |
| **UKUPNO** | **70 sati** |  |  |  |

Napomene:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ... )

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Tematske cjeline obrađene tijekom 1. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | kratak i jednostavan | 100 - 200 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | kratak i jednostavan | 100 - 200 |
| **Pisanje** | kratak i jednostavan | 60 - 100 |
| **Govorenje** | vrlo kratak i vrlo jednostavan | 60 - 100 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>